

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Поповская СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Поповская СОШ»
Н.С.Жереги
Приказ №14 от 31.08.2022 г.

**Положение
о выплатах стимулирующего характера
работникам МКОУ «Поповская СОШ»
Чернского района Тульской области**

2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указов Президента Российской Федерации: от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; от 1 июня 2012 г. N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. N 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н; Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (утвержденным по соответствующим разделам); постановления Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»; приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; приказа Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Перечня видов выплат компенсационного характера и Перечня видов выплат стимулирующего характера в государственных учреждениях Тульской области, утвержденных постановлением администрации Тульской области от 30 сентября 2008 г. № 598, которым рекомендовано органам местного самоуправления Тульской области при установлении и введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений руководствоваться настоящим Постановлением и отраслевыми положениями по оплате труда работников государственных учреждений Тульской области, в соответствии с Уставом школы в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и усиления мотивации работников образовательного учреждения к повышению качества образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом организации и устанавливает критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поповская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа). Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива и утверждается приказом директора школы.

1.3. Установление выплат стимулирующего характера работникам образовательных организаций осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников организации, а также за счет средств от приносящей доход деятельности, направляемых на оплату труда работников, на текущий финансовый год.

1.4. В целях поощрения работников (за исключением руководителей) за выполненную работу в соответствии с Перечнем видов выплат стимулирующего характера в государственных организациях Тульской области, утвержденного Постановлением администрации Тульской области от 30.09.2008 №598 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Тульской области», работникам устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

- выплаты по персональному повышающему коэффициенту к должностному окладу (окладу, ставке);
- премиальные выплаты по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год);
- выплаты за особые условия труда и дополнительную нагрузку при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации;
- иные выплаты (доплаты), установленные на определенный период времени отдельными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правительства Тульской области в

зависимости от особенностей условий труда и (или) режима рабочего времени;

- выплаты за качество выполняемых работ;

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.

1.5. Условия и порядок предоставления стимулирующих выплат за особые условия труда и дополнительную нагрузку при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации работникам Организации устанавливаются нормативным правовым актом правительства Тульской области.

1.6. Решение об установлении выплат стимулирующего характера принимает руководитель организации, с учетом решения комиссии по установлению выплат стимулирующего характера (далее - комиссия), созданной в организации.

1.7. Установление выплат стимулирующего характера осуществляется на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями.

1.8. Стимулирующие выплаты работникам распределяются Комиссией по установлению выплат стимулирующего характера (далее - Комиссия). Комиссия по распределению стимулирующего фонда формируется руководителем Школы в составе 3 человек. В состав комиссии вводятся представители трудового коллектива (представители профсоюзной организации), администрация. Состав комиссии и срок действия утверждается приказом руководителя.

1.9. Комиссия на основе представленных материалов проводит экспертную оценку результативности деятельности работников в соответствии с установленными в организации критериями эффективности работы.

1.10. Решение комиссии выносится на основании заполненных им оценочных листов, ведомостей в следующем порядке:

- заместителям руководителя, главным специалистам и иным работникам, подчиненным руководителю, - по представлению руководителя организации;

- руководителям структурных подразделений организации, главным специалистам и иным работникам, подчиненным заместителям руководителя, - по представлению заместителей руководителя организации;

- другим работникам, занятым в структурных подразделениях организации, - по представлению руководителей соответствующих структурных подразделений организации.

1.11. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.12. Основная цель предоставления вознаграждений - повысить качество образования и стимулировать повышение профессионального уровня работников и мотивации на достижение высоких результатов, усиление персональной ответственности работников за результаты труда.

1.13. Право на выплаты стимулирующего характера имеют все работники образовательного учреждения: административный, педагогический, учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал, иные педагогические работники (как основные, так и совместители).

1.14. Выплаты из стимулирующей части фонда надбавок и доплат производятся работникам школы за результативность собственной деятельности, деятельности обучающихся школы под их руководством, с учетом вклада всех категорий работников в обеспечение качества организации жизнедеятельности образовательного учреждения.

1.15. Выплаты стимулирующего характера прекращаются в случаях: вынесения дисциплинарного взыскания работнику; перерасхода фонда оплаты труда.

1.16. Для измерения результативности труда работника по каждому критерию вводится шкала показателей.

1.17. Персональный повышающий коэффициент к должностному окладу (окладу, ставке) работнику устанавливается с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных

задач и других факторов.

1.18. Персональный повышающий коэффициент устанавливается на определенный срок.

1.19. По результатам проведения оценки в соответствии с установленными критериями работнику может быть установлен персональный повышающий коэффициент к окладу до 3,0.

1.20. Установление персонального повышающего коэффициента к должностному окладу (окладу, ставке) работникам организации не носит обязательный характер.

1.21. Премияльные выплаты устанавливаются в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке) работника, а также в абсолютных размерах или каждому критерию присваивается определенное количество баллов (диапазон баллов).

1.22. Размер премиальной выплаты определяется на основании подсчета баллов по утвержденным критериям и показателям профессиональной деятельности работников в следующем порядке:

- проведение промежуточной «балльной» оценки результатов деятельности работников с использованием баллов по установленным критериям. Результатом промежуточной оценки является сводный "балльный" список работников;

- определение "стоимости" 1 балла, для чего сумма средств, планируемых на установление выплат стимулирующего характера, делится на общее количество баллов, набранных работниками;

- расчет размера выплаты стимулирующего характера для конкретного работника путем умножения "стоимости" одного балла на количество баллов, которое набрал работник.

1.23. Премияльная выплата по итогам работы выплачивается с целью поощрения работников за общие результаты труда по итогам работы за установленный период с учетом следующих критериев:

- успешного и добросовестного исполнения работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде (отсутствие замечаний со стороны руководителей);

- достижения и превышения плановых и нормативных показателей работы;

- своевременности и полноты подготовки отчетности.

1.24. В целях проведения всесторонней и объективной оценки для осуществления премиальных выплат по итогам работы оценка должна осуществляться по всем работникам организации.

1.25. Выплаты за качество выполненных работ устанавливаются работникам при:

- соблюдении регламентов, стандартов, технологий, требований к выполнению работ (услуг), предусмотренных должностными обязанностями;

- соблюдении установленных сроков выполнения работ/оказание услуг;

- отсутствии обоснованных жалоб со стороны потребителей услуг;

- качественной подготовке и проведении мероприятий, связанных с уставной деятельностью Организации.

1.26. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются работникам за:

- интенсивность и напряженность работы (количество проведенных исследований, мероприятий и пр.);

- обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы всех служб Организации;

- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета Организации;

- непосредственное участие в реализации национальных проектов.

1.27. Размер премирования за отчетный квартал заместителям руководителя устанавливается по решению руководителя организации с учетом достижения показателей эффективности деятельности государственных организаций, предусмотренных постановлением правительства Тульской области от 27.12.2012 № 777 «Об утверждении Методики оценки эффективности деятельности государственных учреждений по оказанию государственных услуг (исполнению государственных функций, выполнению работ), качества услуг (функций, работ), финансового менеджмента и стимулирования руководителей государственных учреждений в повышении эффективности деятельности по оказанию государственных услуг (исполнению государственных функций, выполнению работ), качества услуг (функций, работ) и финансового менеджмента»

1.28. Максимальный размер премиальных выплат заместителям руководителя устанавливается не выше размера премирования руководителя организации.

2. Порядок установления выплат стимулирующего характера учителям школы.

- 2.1. Выплаты стимулирующего характера учителям устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения с учетом показателей и критериев, характеризующих результаты работы учителей школы.
- 2.2. Учителя представляют руководителю самоанализ деятельности в соответствии с утвержденными критериями.
- 2.3. Форма самоанализа – показатели работы в баллах.
- 2.4. Сроки представления учителем материалов по самоанализу – период по требованию.
- 2.5. Комиссия общеобразовательного учреждения на основании самоанализа принимает решение о персональном назначении выплат стимулирующего характера по каждому учителю, директор издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера учителям.
- 2.6. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям учителей школы:
- не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности учителя;
 - имеющим дисциплинарное взыскание в отчетном периоде.
- 2.7. Расчет размеров выплат стимулирующего характера учителям производится по результатам отчетных периодов, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля по утвержденным критериям и показателям результатов самоанализа

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Шкала
1.	Успешность образовательной деятельности	1.1 Результативность выполнения учебных программ (Оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя по результатам 1 четверти в ноябре, декабре текущего финансового года, за 2 четверть в январе, феврале нового финансового года, за 3 четверть в апреле, мае текущего финансового года, за год - в июне текущего финансового года.	- По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия): 70%-100% - 5 баллов; 50%-69% - 4 балла; 30%-49% - 3 балла; 20%-29% - 2 балла. - По предметам второй категории сложности (литература, литературное чтение, история, природоведение, география, биология, право, обществознание, второй иностранный язык, начальные классы, экология): 80%-100% - 4 балла; 60%-79% - 3 балла; 40%-59% - 2 балла; - По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ИКТ, ОБЖ, МХК): 90%-100% - 3 балла; 80%-89% - 2 балла; 70%-79% - 1 балл. За каждую неудовлетворительную оценку - снимается 1 балл
		1.2 Результативность выполнения практической части образовательных программ (Оценивается усреднённый показатель качества знаний всех учащихся каждого учителя по результатам административных и	- По предметам первой категории сложности (русский язык, математика, иностранный язык, физика, химия): 70%-100% - 5 баллов; 50%-69% - 4 балла; 30%-49% - 3 балла; - По предметам второй категории сложности (литература, литературное чтение, история, природоведение, география, биология, право, обществознание, второй иностранный язык, экология):

		срезовых работ различного уровня (школьных, районных, городских)	80%-100% - 5 баллов; 60%-79% - 4 балла; 40%-59% - 3 балла; - По предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, ИКТ, ОБЖ, МХК): 90%-100% - 4 балла; 80%-89% - 3 балла; 70%-79% - 2 балла; 60%-69% - 1 балл За каждую неудовлетворительную оценку - снимается 1 балл
		1.3. Результативность итоговой аттестации (Сентябрь, октябрь текущего финансового года) а) ЕГЭ в 11-х классах; б) Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах (в новой форме)	а) По каждому предмету отдельно (не более трёх предметов) Значение среднего балла по классу: - выше районного - 10 баллов за класс; -на уровне района - 7 баллов за класс; -ниже районного - 3 балла за класс. Результативность: - за каждого, получившего от 60 до 91 баллов - 3 балла - за каждого получившего от 92 баллов - 5 баллов - за каждого не сдавшего в основной период - минус 2 балла б) По каждому предмету отдельно (не более трёх предметов) Значение среднего балла - выше районного - 7 баллов за класс; - на уровне района - 5 баллов за класс; - ниже районного - 3 балла за класс; - за каждого не сдавшего в основной период - минус 2 балла
		1.4. Динамика уровня успеваемости	Отсутствие или снижение количества неуспевающих учащихся - от 2 до 5 баллов. Плюс 1 балл за каждого Увеличение количества неуспевающих - минус 1 балл за каждого неуспевающего.
		1.5. Динамика качества обученности	Увеличение количества детей, успевающих на «4» и «5» - 5 баллов Уменьшение количества детей, успевающих на «4» и «5» - минус 1 балл за каждого обучающегося.
2	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	2.1 Призёры, дипломанты предметных и дистанционных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций (Дополнительно по 0,5 балла за участие в муниципальном, региональном, международных конкурсах) Баллы по призёрам и победителям Всероссийской олимпиады школьников и по Олимпиадам из перечня.	Участие обучающегося на районном мероприятии -5 б региональном мероприятии - 10 б. Победители и призёры: школьный уровень - 2 б. муниципальный уровень - 4 баллов; региональный уровень - 10 баллов международный уровень - 20 баллов по Олимпиадам из Перечня: I уровень - 20 баллов. II уровень - 30 баллов. III-IV уровень - 40 баллов.
		2.2. Призёры и победители спортивных соревнований (учитывается личное первенство и командные соревнования)	муниципальный уровень - 2 балла в личном первенстве, 7 баллов в командных соревнованиях; региональный уровень -3 балла в личном первенстве, 10 баллов в командных соревнованиях; международный уровень - 5 баллов в личном первенстве, 15 баллов в командных соревнованиях.

			ГТО: бронзовый знак - 1 балл, серебряный знак - 3 балла, золотой знак - 5 баллов.
3.	Результативность деятельности по трансляции педагогического опыта Внедрение современных образовательных технологий	3.1 Участие в районных, муниципальных, региональных и международных семинарах и научно-практических конференциях	Проведение открытых уроков, открытых мероприятий -5 баллов; -7 баллов; -10 баллов; -15 баллов.
		3.2 Участие в школьных семинарах и научно-практических конференциях	Проведение открытых уроков, открытых мероприятий - 3 балла; Подготовка выступлений учащихся -2 балла
		3.3 Вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций и др	Школьный уровень - 2 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень - 10 баллов; Всероссийский уровень - 15 баллов.
		3.4 Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах	5 баллов за публикацию учителя, 10 баллов за предметную публикацию учащегося
		3.5. Использование ИТ и ТСО в учебном процессе	2 балла
4.	Профессиональные достижения	4.1 Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов повышения квалификации (по результату обучения и предоставлении документа об окончании курсов) в объёме 144 часов - 5 баллов; в объёме 72 часов - 4 балла; в объёме 36 часов - 3 балла
		4.2. Методическая работа в школе, районе, области	Выступление на педагогическом совете (докладчик - 3 балла, содокладчик - 1 балл)/5 баллов/7 баллов. Участие в работе экспертных групп при аттестации педагогических работников внутри школы - 3 балла/5 баллов/7 баллов. Участие в работе экспертных групп при составлении и проверке олимпиадных работ, конкурсных работ, ВПР - 5 баллов/7 баллов/10 баллов.
		4.3 Снижение уровня правонарушений обучающихся за счет использования правового компонента в обучении	2 балла за каждую программу
		4.4 Доля выпускников 9,11 классов, выбирающих для сдачи экзамена, предмет учителя (с января по май) с последующей подготовкой к этому экзамену	1-15% - 1 балл 16-30% - 2 балла более 30% - 3 балла
		4.5 Преподавание углублённых, профильных курсов, апробация новых программ, пилотных	5 баллов за каждую программу

		проектов, разработка авторских программ	
		4.6 Призёр, победитель конкурса профессионального мастерства	Муниципальный тур (участие) - 10 баллов Муниципальный тур (призёр, победитель) - 20 баллов Региональный уровень (участие) - 15 баллов Региональный уровень (призёр, победитель) - 30 баллов
		4.7 Награды(грамоты, дипломы, благодарственные письма) за профессиональные достижения	Муниципальный уровень - 3 балла Региональный уровень – 5 баллов
5.	Результативность выполнения обязанностей классного руководителя	5.1 Организация общешкольных мероприятий, не входящих в общешкольный план воспитательной работы	5 баллов за мероприятие Проведение мероприятий с вовлечением родителей: Охват родителей: от 75% до 100 % - 5 баллов; от 49 % до 74 % - 3 балла; от 23 % до 48 % - 2 балла
		5.2 Участие класса в мероприятиях различного уровня, повышающих имидж школы(акции, волонтерство и др.)	3 балла за каждое мероприятие
		5.3.Результативность участия класса в общешкольных традиционных мероприятиях(конкурсы, выставки и т.д.)	1 место -3 балла
		5.4 Положительная динамика числа учащихся, стоящих на внутришкольном или иных видах учета Наличие обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	1 балл за каждого снятого с учета учащегося Минус 1 балл
		5.5 Организация платного питания в школе	70% и более учащихся - 3 балла
		5.6 Отсутствие обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций	Зарегистрированные позитивные отзывы у руководителя - 5 баллов Наличие обоснованных жалоб у руководителя - минус 5 баллов
6.	Внеучебная деятельность	6.1. Проведение внеклассных мероприятий, не входящих в план воспитательной работы школы, по инициативе учителя	За каждое подготовленное и проведённое мероприятие в качестве организатора - 5 баллов; Проведение мероприятий с вовлечением родителей: Охват родителей: от 75% до 100 % - 5 баллов; от 49 % до 74 % - 3 балла; от 23 % до 48 % - 2 балла
		6.2. Организация экскурсий, поездок (музеи, лаборатории, библиотеки)	Однодневные экскурсии - по 3 балла каждому ответственному по приказу учителю; многодневные экскурсии - по 10 баллов каждому ответственному по приказу учителю
		6.3 Выполнение всеобуча	Отсутствие отчислений по причине неуспешности по предмету- 1 балл

			Отсутствие прогулов уроков - 1 балл Отсутствие опозданий на уроки - 1 балл
		6.4 Использование учебного кабинета	Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета - 2 балла Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете - 2 балла Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета - 2 балла Учебно-методическое обеспечение кабинета - 2 балла Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, комплектом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы - 2 балла
7.	Исполнительская дисциплина	7.1. Своевременное заполнение документов строгой отчетности	Своевременное - 2 балла Несвоевременное - минус 2 балла
		7.2. Своевременное заполнение документации на электронных носителях (Электронный дневник, журнал)	Ведение журнала : От 91 % до 100 % - 5 баллов; От 80% до 90 % - 2 балла Ниже 80 %- минус 3 балла
		7.3. Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря, воспитателя	15 баллов ноябрь – июнь 3 балла

3. Порядок установления выплат стимулирующего характера воспитателям школы.

Критерии	Метод расчета показателей	Максимальное число баллов
Использование информационных технологий и ТСО в воспитательном процессе	Более 10% учебного времени – 1 балл, более 20% - 2 балла (подтверждается учебно-тематическим планированием)	2
Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки)	За каждое посещение 1 балл	5
Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях	Доля участвующих: более 30% на уровне УО – 1 балл .	7
Выставка работ воспитанников	За каждую работу – 1балл	7
Публикация работ воспитателей	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 3 балла, региона – 4балла, России – 5 баллов	7
Разработка новых эффективных технологий воспитания и развития детей	За каждую позицию – 1 балл	5
Работа в инновационном (экспериментальном) режиме, организация научно-исследовательской деятельности		5
Подготовка и проведение мероприятий, презентаций для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 3 балла	6
Участие в мероприятиях, презентациях для родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 1 балл	5
Участие в подготовке и проведении конференций, семинаров различных уровней	На уровне УО – 3 балла, муниципальном уровне – 4 балла, региональном уровне – 5	7

направленности.	баллов	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участие – 3 балла Призовые места на муниципальном уровне – 3 балла, региональном – 4 балла, на уровне России – 5 баллов	10
Своевременность заполнения школьной документации, достоверность внесения данных, сдача отчетности		5
Работа с одаренными детьми по индивидуальным программам	Наставник одного учащегося – 3 балла	
Наполняемость группы (по заявлениям родителей)	91%-100% - 5 баллов 70%- 90% - 3 балла Ниже 70% - 1 балл	

4. Порядок установления выплат стимулирующего характера другим категориям работников школы за исключением руководителей и учителей

4.1. Выплаты стимулирующего характера работникам устанавливаются руководителем общеобразовательного учреждения с учетом показателей, характеризующих деятельность работника, в соответствии с результатами его работы.

4.2. Заместители руководителя общеобразовательного учреждения представляют руководителю материалы по самоанализу своей деятельности.

4.3. Форма самоанализа заместителей директора – показатели работы в баллах.

4.4. Форма самоанализа работников школы – показатели работы в баллах.

4.5. Руководитель общеобразовательного учреждения рассматривает представленные материалы и принимает решение о назначении, размере, периоде выплат стимулирующего характера работникам, издает приказ об осуществлении выплат стимулирующего характера работникам школы.

4.6. Не производится назначение выплат стимулирующего характера следующим категориям работников школы:

- не проработавшим отчетный период для назначения выплат стимулирующего характера в должности;
- имеющим дисциплинарные взыскания в отчетном периоде.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

Отсутствие или снижение доли неуспевающих учащихся		1	
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	Наличие учащихся оставленных на повторное обучение (- 1) балл за каждого		
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика.	Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5	3	
Доля неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык) (ЕГЭ-9 класс)	Выше средних значений по району –3 балла	3	
Доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (математика)	Выше средних значений по району – 2 балла, по области – 3 балла	5	
Доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык)	Выше средних значений по району – 2 балла, по области – 3 балла	5	
Доля выпускников выбравших форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ по трем и более предметам	Более 50% выпускников – 3 балла	3	
Доля выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов		3	
Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся в соответствии с государственными требованиями	За каждое замечание (-1) балл		

Наличие системы профильной подготовки учащихся.	Наличие – 3 балла	3	
Выполнение плана внутришкольного контроля	100% выполнение – 3 балла, 90% - 2 балла, 80% - 1 балл	3	
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	За каждое замечание (- 1) балл		
Процентное отношение числа обучающихся, поступивших в 10 класс к числу выпускников 9 класса	80 – 100% - 3 балла, 50 – 70% - 2 балла	3	
Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	3 балла за каждого		
Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	3 балла за каждого		
Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций	На муниципальном уровне – 1 балл, на областном – 2 балла, на всероссийском – 3 балла за каждого призера		
Обязательность основного общего образования	Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15 летнего возраста – (-3) балла за каждого		
	За каждого педагогического работника, не прошедшего обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 5 лет (- 1) балл		
Организация аттестации педагогических работников в соответствии с государственными требованиями	За каждого аттестующегося педагога 3 балла		
Публикация собственных работ	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла	5	
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых разработанных и утвержденных документов	3	
Организация выполнения требований по охране труда учащихся и педагогических работников и обеспечения безопасности условий учебного процесса	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов	3	
Введение инновационной деятельности в образовательный процесс	Апробирование нового за отчетный период	3	
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	3	
Работа с одаренными детьми	Наличие наставника - 3 балла		

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА по ВР

Доля учащихся (от наполняемости), постоянно занимающихся в кружках и секциях, которые финансируются из бюджета школы	20% – 1 балл; 30% - 2 балла; 50% - 3 балла.	3	
Количество учащихся школы (в личном/командном первенстве), ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	Победители или призеры на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла за каждого		
Участие учащихся в социальном проектировании	Доля участвующих на уровне		

	УО более 30% – 3 балла . За каждого участника на муниципальном, региональном и Российском уровнях по 1 баллу. За каждого призера: на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балл, Российском уровне – 3 балла	
Динамика числа учащихся, поставленных на внутришкольный учет и на учет в комиссию по делам несовершеннолетних	За каждого вновьпоставленного ученика (- 3) балла	
Деятельность детских объединений или организаций в образовательном учреждении	Наличие и деятельность детских объединений и организаций, утвержденным локальным актом регламентом деятельности	3
Организация деятельности школьных средств массовой информации	Наличие школьной газеты - 1 балл, сайта – 2 балл, обновляемых не реже 1 раза в месяц ; наличие школьной теле(радио) студии – 3 балла	
Наличие действующего органа ученического самоуправления, утвержденного уставом учреждения		3
Участие в районных или областных акциях, мероприятиях	1 мероприятие – 1 балл	5
Организация внешкольной деятельности с детьми из группы риска	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 100% - 3 балла	3
Организация воспитательной работы в каникулярное время	50% занятость 1 балл, 75% - 2 балла, 90% - 3 балла	3
Публикация собственных работ	Наличие публикаций работ в периодических изданиях, сборниках: на уровне муниципалитета – 1 балл, региона – 2 балла, России – 3 балла	5
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей воспитательную деятельность	Наличие новых разработанных и утвержденных документов	3
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	За каждое замечание (- 1) балл	
Работа с одаренными детьми (наставничество)	Наличие наставника	3 балла

БИБЛИОТЕКАРЬ

Высокая читательская активность	100% - 5 баллов, 90% - 4 балла, 80% - 3 балла, 50% - 2 балла	5
Пропаганда чтения	Проведение читательских конференций – за каждую 1 баллов	5
Оформление тематических выставок с презентацией	За каждую 1 балл	5
Подготовка и проведение общешкольных внеклассных мероприятий для учащихся, родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 2 балла	6
Участие в общешкольных внеклассных мероприятиях для учащихся, родителей, общественности	На уровне УО за каждое мероприятие – 1 балл	5
Качественное ведение документации и отсутствие замечаний		1

по сдаче отчетности		
Медиатека, в которую учащимся организован свободный доступ	Наличие – 1 балл	1
Участие в районных мероприятиях (выступление, экскурсии, конкурсы)	За каждое 3 баллов	10

ЗАВХОЗ

Организация выполнения требований по охране труда и отсутствие травматизма	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов; за каждое замечание (-1) балл	5
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов(-1) балл	5
Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов(-1) балл	5
Качественная подготовка и организация ремонтных работ		5
Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	За каждое замечание (- 1) балл	5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5
Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5

УБОРЩИЦА, ПОВАР, РАБОЧИЙ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5
Благоустройство и озеленение помещений и территории школы		5
Проведение генеральных уборок помещений , территории	За каждую уборку 1 балл	5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5
Качественная уборка помещений, территории	Отсутствие замечаний; за каждое замечание (-1) балл	5

СТОРОЖ

Качественное выполнение должностных обязанностей по охране материальных ценностей		5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5
Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5

ЛАБОРАНТ

Качественное ведение документации и отсутствие замечаний по сдаче отчетности		5
Активное участие в подготовке школы к новому учебному году		5
Выполнение общественных поручений	За каждое проведенное мероприятие 1 балл	5

5. Порядок установления выплат стимулирующего характера руководителю учреждения.

ДИРЕКТОР

<p>Качество и обеспечение доступности образования</p>	<p>Положительная динамика результатов обучения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - равен или выше в сравнении с районным показателем - высокий уровень организации и проведения ЕГЭ; - отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах; - отсутствие выявленных не обучающихся учащихся, фактически проживающих на подотчётной территории <p>Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват дополнительным образованием детей: 	<p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 80-100% 	<p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 60-79% 	<p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> до 50% 	<p>2</p>
		<p>1,5</p> <p>1</p> <p>0,5</p>
<p>Эффективность управленческой деятельности</p>	<p>Наличие призовых мест в фестивалях, конкурсах, олимпиадах и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальных - краевых - всероссийских - международных; <p>Результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зарегистрированные правонарушения отсутствуют, -ниже по сравнению с предыдущим годом. <p>Доля педагогических работников со стажем до 5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выше по сравнению с предыдущим годом. <p>Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям.</p> <p>Организация работы Управляющего совета</p> <p>Наличие ежегодного публичного отчета директора школы</p>	<p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>4,0</p> <p>6,0</p> <p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>2,0</p>

	<p>Наличие обновляемого (не реже 2 раз в месяц) сайта в сети.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на уровне прошлого года -повысилась <p>Продуктивность реализации программы развития школы, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ результата реализации программы развития школы).</p> <p>Наличие экспериментальной площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня, - краевого, - федерального. <p>Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие конфликтов в коллективе, - удовлетворенность психологической стороной учебного процесса. <p>Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)</p> <p>Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней</p> <p>Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы, экскурсии и т.п.)</p>	<p>1,0 2,0</p> <p>0,5</p> <p>1,0 3 5</p> <p>0,5 1</p> <p>0-5</p> <p>0-5</p> <p>0-5</p>
<p>Создание условий для сохранения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Обеспеченность средствами пожарной и антитеррористической безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие действующей АПС -организация и проведение работы в течение учебного года, направленной на повышение условий безопасности <p>Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)</p> <p>Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.</p> <p>Охват горячим питанием обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 30-49% - от 50 до 70% - от 71 до 100% <p>Доля участия обучающихся, в спортивных кружках и секциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 20 до 40% - от 41 до 80% <p>Отсутствие травм, полученных обучающимися и работниками в ходе образовательного процесса.</p> <p>Доля воспитанников оздоровленных в каникулярное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на уровне прошлого года -выше уровня прошлого года 	<p>0,5 1,5</p> <p>1 1</p> <p>0,5 1 1,5</p> <p>1 2</p> <p>1</p> <p>0,5 1</p>

Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности).	1.0
	Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.	
	Наличие приборов учета (теплоэнергии, электроэнергии, воды).	
	Ведение платных дополнительных образовательных услуг.	1.5
	Эффективность использования внебюджетных средств при реализации Программы развития	
	Сотрудничество с предприятиями-шефами по укреплению МТБ школы	0,5
	Деятельность руководителя по подготовке и обучению резерва руководящих кадров	1,5
	Деятельность школы по повышению имиджа муниципальной системы образования на региональном, всероссийском и международном уровнях	1-6
		0-5
		0-5
	0-5	
	5-10	
	10-30	

6. Заключительная часть

Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству в сфере оплаты труда.

Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются по согласованию с трудовым коллективом.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов

Директор

МКОУ «Поповская СОШ»

Н.С. Жереги

