



«Утверждаю»
Директор школы
Н.С. Жереги
Приказ №122 от 25.08.2023г.

**План организации
воспитательной деятельности
МКОУ «Поповская СОШ»
в группе продлённого дня
для 2-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Поповка 1-я

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий.

Федеральный государственный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня.

Группа продлённого дня является моделью организации внеурочной деятельности школьников, создаёт благоприятные условия для повышения эффективности выполнения обучающимися домашних заданий, способствует личностному росту детей.

Данное планирование разработано для проведения воспитательной работы в группе продлённого дня во 2-4 классах. Рассчитано на 30 часов в неделю при 5 – дневной рабочей неделе.

Цель группы продленного дня:

Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся, опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

Задачи:

- помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки;
- воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
- воспитывать чувство коллективизма.

Методологической основой программы

являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 8-10 лет

5. Формы организации учебно – воспитательного процесса – игры, экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Определить структуру коллектива.
- 2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
- 3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
- 4.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- 5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
- 6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
- 7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

- 1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- 2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- 3.Повышать мотивацию и заинтересованность.
- 4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

- 1.Ежедневно проводить проверку уроков.

2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своему микрорайону.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
2. Организация досуга в правильной форме.

Режим дня в группе продленного дня для учащихся 2-4 классов

№	Время	Вид деятельности
1.	12:00-14:00	Прием детей в группу продленного дня (в зависимости от расписания)
2.	14:10-14:50	Прогулка
3.	15:00-16:30	Самоподготовка (с физминутками)
4.	16:30-16:50	Полдник
5.	16:50-17:00	Развивающая деятельность
6.	17:50-18:00	Уход домой

Календарно-тематическое планирование занятий в группе продленного дня

С Е Н Т Я Б Р Ь					01.09. Подвижные игры. Беседа «Правила поведения в школе».
	04.09 Игры на свежем воздухе. Внеклассное чтение.	05.09. Подвижные игры. Чтение сказок А.С. Пушкина	06.09. Разучивание игры «Гуси-лебеди». Просмотр мультфильмов	07.09 Прогулка на территории школы. Беседа «Как я провел лето».	08.09 Разучивание игры «День-ночь». Лепка из пластилина на свободную тему.
	11.09 Прогулка. Подвижные игры. Уроки ПДД от тетушки Совы (1-5 серии).	12.09 Прогулка-экскурсия «Осенний парк». Беседа «Почему опасно играть рядом с дорогой?»	13.09 Прогулка. Отдых детей на свежем воздухе. Рисование на тему «Осенний лес».	14.09 Разучивание новых п/и «Совушки», «Зайцы и волки».	15.09 Игра на сплочение «Дракон». Час загадок «Как на нашей грядки выросли загадки».
	18.09 Игра на сплочение	19.09 Наблюдение за насекомыми на	20.09 Игровая прогулка.	21.09 Наблюдение за	22.09 Подвижные игры на

	«Доброе животное». Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями».	прогулке. В гостях у геометрических фигур.	Игра «Дорисуй предмет и расскажи про него».	птицами. Беседа «Почему опасно играть рядом с дорогой?».	свежем воздухе. Игра в слова.
	25.09 Прогулка. Спортивный час. Беседа «Правила поведения за столом».	26.09 Прогулка. Сбор природного материала. Аппликация из природного материала.	27.09 П/и «У медведя во бору». Клубный час «Я-россиянин».	28.09 Подвижные игры. Игра на сплочение «Паутина».	29.09 Прогулка. Эстафета со скакалкой. Беседа «Путешествие в мир профессий».
О К Т Я Б Р Ь	02.10 Отдых детей. Беседа «Добрые дела живут века».	03.10 Прогулка. Игры по интересам. Народные приметы об осени.	04.10 П/и «У медведя во бору». Клубный час «Я-россиянин».	05.10 Подвижные игры. Игра на сплочение «Паутина».	06.10 Прогулка. Эстафета со скакалкой. Беседа «Путешествие в мир профессий».
	09.10 Экологическая операция «Чистый двор». Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».	10.10 Прогулка. Подвижные игры. Беседа «Для чего же нужно знать правила дорожного движения?»	11.10 Отдых детей на свежем воздухе. Разгадывание ребусов, а также их составление.	12.10 Оздоровительная прогулка. Просмотр мультфильмов.	13.10 Игра на сплочение «Бурундуки». Развитие внимания игра «Найди отличия».
	16.10 Прогулка. Подвижные игры.	17.10 Отдых детей на свежем воздухе.	18.10 Спортивная прогулка. Слушание рассказов В.	19.10 «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.	20.10 Подвижные игры на свежем воздухе.

	«Поговорим о вежливости». Беседа-диалог.	Рисование животных.	Бианки.	Беседа «Уважение к старшим»	Просмотр русских народных сказок.
	23.10 Прогулка. Игры на свежем воздухе. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	24.10 Игры на свежем воздухе. Конкурс загадок о животных.	25.10 Прогулка «Наблюдение». Написание отзыва о прогулке.	26.10 Подвижные игры. Разучивание новой игры «Невод». Лепка овощей и фруктов из пластилина.	27.10 Прогулка по территории школы. Беседа «Если хочешь быть здоров - закаляйся».
Н О Я Б Р Ь	06.11 Подвижная игра «Совушки». Рисование осеннего дерева с помощью ватных палочек.	07.11 Прогулка. Отдых детей. Разгадывание кроссвордов.	08.11 Прогулка. Игры по интересам. Работа с бумагой «Изготовление флага РФ».	09.11 Подвижная игра «У медведя во бору». Литературный час. Слушание рассказа о цирковых животных.	10.11 Подвижная игра «Волк и зайцы». Беседа «Правила поведения в общественном транспорте».
	13.11 Прогулка-наблюдение «Что у нас под ногами?». Беседа «Правила этикета».	14.11 П/и «Зайцы и волк». Игра «Слушаем и рисуем музыку».	15.11 П/и на свежем воздухе. Дидактическая игра «Рыбаки». Цель: Формирование вычислительных навыков.	16.11 Разучивание игры «Колдун». Слушание рассказа о маме.	17.11 П/и на свежем воздухе. Рисование портрета своей мамы.
	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11

	П/и на свежем воздухе. Беседа «Умеешь ли ты дружить».	Прогулка. Отдых детей. Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам).	Игры на свежем воздухе «Хитрая лиса». Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.	Игра «Гори, гори ясно!» Конкурс рисунков. «Любимое животное».	Прогулка-наблюдение «Осеннее небо». Математическая игра «Путешествие точки».
	27.11 Игры на сплочение. Беседа «Профессии родителей».	28.11 Прогулка. Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	29.11 Прогулка. Игра «Шифровальщики».	30.11 Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа «Права и обязанности детей».	
Д Е К А Б Р Ь					01.12 Эстафета «Весёлые старты». Игра «Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация)
	04.12 П/и «Ястребы и утки», «Попади в цель» Чтение стихов о зиме.	05.12 Прогулка. Наблюдение за птицами. Разгадывание загадок о зиме.	06.12 Минутка здоровья. Как надо одеваться. Рисуем зиму.	07.12 Разучивание новой игры «Воробьи и вороны». Разучивание песен, связанных с зимой. Просмотр зимних мультфильмов.	08.12 Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени». Игра «Шифровальщики».
	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12

	<p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Слово лечит».</p>	<p>Прогулка около школы.</p> <p>Этическая беседа-практикум «Как просить прощение».</p>	<p>Игра на сплочение «Паутина».</p> <p>Мастер-класс «Вырежи снежинку».</p>	<p>Экскурсия «Сезонные изменения в природе».</p> <p>Нарядим елку сами (изготовление гирлянд и игрушек).</p>	<p>Лепка снеговика.</p> <p>Расскажи свою любимую сказку.</p> <p>Просмотр русских народных сказок.</p>
	<p>18.12</p> <p>Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше».</p> <p>Беседа по правилам дорожного движения.</p>	<p>19.12</p> <p>Наблюдение за снегом. Опыты.</p> <p>Составление рассказа-сравнения «Как зимуют дикие и домашние животные».</p>	<p>20.12</p> <p>Игра на сплочение «Доброе животное».</p> <p>Разучивание хороводов, песен</p>	<p>21.12</p> <p>Игра «Море волнуется раз...».</p> <p>Беседа. Виды транспорта.</p>	<p>22.12</p> <p>Зимние игры и забавы. Беседа «Темная улица и Опасность»</p>
	<p>25.12</p> <p>П/и «Снайперы»</p> <p>Беседа «Откуда к нам пришел Новый год».</p>	<p>26.12</p> <p>Прогулка. Лепим снежные фигуры.</p> <p>Просмотр новогодних мультфильмов.</p>	<p>27.12</p> <p>Беседа «Безопасные каникулы».</p> <p>Новогодняя открытка</p>	<p>28.12</p> <p>Беседа. Переход улицы в морозную погоду.</p> <p>Сочинение «Как я проведу зимние каникулы».</p>	<p>29.12</p> <p>Подвижные игры « Два мороза».</p> <p>Просмотр фильма «Один дома».</p>
Я Н		<p>09.01</p> <p>Игры со снегом «Катаем ком».</p> <p>Настольные и словесные игры.</p>	<p>10.01</p> <p>Зимние забавы. Строим крепость.</p> <p>Игра «Кто больше запомнит»</p>	<p>11.01</p> <p>Конкурс на лучшего снеговика.</p> <p>Просмотр зимних сказок.</p>	<p>12.01</p> <p>Подвижные игры «Карлики - великаны».</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p>
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01

В А Р Ь	Игровая прогулка. Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег». Беседа. Переход улицы в морозную погоду.	Игра «Защитим снеговиков». Советы Айболита «Чипсы-это вредно или полезно».	Игровая прогулка «Следопыты». Лепка из пластилина.	Трудовой десант «Расчистим дорожку». Мультфильмы, шутки-загадки.
	22.01 Наблюдение «Сезонные изменения в природе». Игровое занятие « В гостях у геометрических фигур».	23.01 Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа. Почему нельзя цепляться за транспорт?	24.01 Лепка снежных фигур. Прогулка. Рисование на тему «Зимние забавы».	25.01 Прогулка на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов.	26.01 Прогулка- наблюдение «Рассматриваем следы птиц». Конкурс «Сочини загадку – нарисуй отгадку».
	29.01 Игры в снежки. Раскрась картинку.	30.01 Игра на сплочение «Гражданская оборона». Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?	31.01 Игры на свежем воздухе: «Пустое место». Трудовой десант «Чистые парты».		
Ф				01.02 Подвижные игры на свежем воздухе. Оригами «Собачка».	02.02 Упражнения на формирование правильной осанки. Подвижная игра «Волк во рву».

Е В Р А Л Ь					Беседа. Как вести себя в гостях.
	05.02 Прогулка. П/и «Кошки-мышки». Беседа. Как вести себя в общественных местах.	06.02 Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза». ОБЖ «Огонь: друг или враг».	07.02 Прогулка. Наблюдение за птицами. Найди отличия.	08.02 Прогулка на свежем воздухе. Изготовление «Валентинок» к 14 февраля.	09.02 Эстафета «Быстрые и меткие». Просмотр мультфильмов
	12.02 Отдых детей. Игры по интересам. Беседа «Зачем мы спим ночью».	13.02 Прогулка. Виртуальная экскурсия по музею.	14.02 Прогулка. П/и. Беседа «Как мы знаем ПДД».	15.02 Прогулка. Строим горку. Программа «В мире животных».	16.02 Прогулка. Кормим птиц. Внеклассное чтение. Игры на развитие воображения.
	19.02 Прогулка. Катание с горки. Рисуем военных.	20.02 П/и «День и ночь». Акция «Поможем зимующим птицам». Беседа «Масленица Широкая идет».	21.02 Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильма про масленицу.	22.02 Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки». Поговорим о женских профессиях	23.02
	26.02 Подвижные игры «Гори-гори ясно». Чтение стихотворений	27.02 Игра на сплочение «Паровозик». ОБЖ Поведение у	28.02 П/и «Бездомный заяц». Разгадываем	29.02 П/и «У медведя во бору», «Светофор». Урок здоровья.	

	о весне, природе.	водоёма весной.	кресворды.	Осанка - стройная спина.	
М А Р Т					01.03 Прогулка. Игры на свежем воздухе. Рисуем мимозы на 8 марта «методом тычка».
	04.03 Эстафета «Бег сороконожек».	05.03 Подвижные игры на свежем воздухе.	06.03 П/и «Бабочки», «Выше земли».	07.03 Подвижные игры на свежем воздухе.	
	Стихи о мамах: А.Барто, Р.Давыдова, М. Садовский, О.Высоцкая и др.	Развителиемыслительных операций. Игра «Сходство – различие»	Детское чтение: русские народные сказки. Чем заняться после школы?	Уборка класса.	
	11.03 Экскурсия «Природа в марте».	12.03 Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».	13.03 П/и «Пузырь», «Кот и мыши».	14.03 Отдых детей на свежем воздухе(аукцион спортивных слов на букву «К») Работа с бумагой (оригами, мозаика) «Весенние цветы»	15.03 Игры с мячом, скакалками. «Мои спортивные достижения»-беседа Книга рекордов Гиннеса. Просмотр видео.
	18.03 Подвижные игры на	19.03 Прогулка в	20.03 Прогулка. Отдых детей.	21.03 Игры на свежем	22.03 Прогулка –

	свежем воздухе. Просмотр Ералаша.	окрестностях школы. Беседа «Перелетные птицы».	Рисунки о природе.	воздухе. Просмотр 12 месяцев. Беседа «Ум да разум».	наблюдение «Следы весны». Инструктаж по ТБ на каникулах.
А П Р Е Л Ь		02.04 Игры с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.». Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	03.04 Наблюдение за деревьями. Загадки о временах года.	04.04 Игра на сплочение «Бурундуки» «Веселый графический диктант»	05.04 Подвижная игра «Цепи кованные». Просмотр мультфильмов.
	08.04 Прогулка. Игры с мячом. Беседа «Твой внешний вид».	09.04 Русские народные подвижные игры. Музыкальная гостиная. «Музыка весны»	10.04 Подвижные игры на свежем воздухе. Час общения «Взаимоотношения в классе».	11.04 П/и «Ястребы и утки». Урок здоровья «Спорт и здоровье».	12.04 Наблюдение «Первоцветы». Клубный час «Первые космонавты». Фильм про космос.
	15.04 Наблюдение за птицами. Игры на спортивной площадке.	16.04 Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа на тему «Забота»	17.04 Прогулка. Отдых на свежем воздухе. Рисование на тему «Здоровье»	18.04 Игры с мячом. «Занимательная математика»	19.04 Подвижные игры на свежем воздухе. Игры по интересам. Просмотр мультиков.

	Развитие речи. Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот»				
	22.04 Операция «Чистый двор». Уход за комнатными растениями.	23.04 Игра на сплочение «Паутина». Игра «Что? Где? Когда?»(о животных)	24.04 Подвижные игры «Третий лишний». Просмотр мультфильмов. Сборник русских народных сказок.	25.04 Прогулка-поиск (дети ищут спрятанный заранее предмет). Повторение правил поведения в школе, в гостях.	26.04 Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильмов.
	29.04 Игра на сплочение «Дракон». «Скоро Пасха».	30.04 Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая. Загадки про весну, иллюстрация отгадки.			
М				02.05 П/и «Гуси-лебеди». Видеоролик «Пешеходный переход».	03.05 Прогулка на свежем воздухе. Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
	06.05	07.05	08.05		10.05

А И	Прогулка. Подвижные игры. «Чистота и труд рядом идут» - уборка кабинета группы продлённого дня.	п/и «Ручеёк», «Гори-гори ясно». Конкурс рисунков «День Победы»	Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет». Стихи и рассказы о ВОВ.		Прогулка. Наблюдение за насекомыми. Давайте говорить друг другу комплименты
	13.05 Игра «Третий лишний». Как закалять организм летом. Уход за комнатными растениями.	14.05 Игры с мячом. Рисование на тему: «Белая красавица – березка»	15.05 Экологическая операция «Посадим цветы». Игра-путешествие по сказкам Андерсена. Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	16.05 Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивный час.	17.05 Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильма.
	20.05 Игра «День и ночь». П/и. Правильная осанка-залог здоровья!	21.05 Прогулка-наблюдение. Слушание птиц. Рисование весенних птиц.	22.05 Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто дальше бросит» Беседа «Скоро каникулы»	23.05 Прогулки. Игры по интересам. Чтение.	24.05 Инструктаж по ТБ на каникулах.

