

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Поповская средняя общеобразовательная школа»
Чернского района Тульской области**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКОУ «Поповская СОШ»
Протокол от 30.03.2023 №4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Поповская СОШ»
Жереги Н.С.

**Отчёт о результатах самообследования
МКОУ «Поповская СОШ»
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2022 году.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году.
 - 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
- 1.7. Анализ воспитательной работы.
- 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования.
- 1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
- 1.10. Анализ работы по информатизации.
- 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.
- 1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.
- 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
- 1.14. Развитие материально - технической базы школы за 2022 год. Финансово- экономическая деятельность школы

2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МКОУ «Поповская СОШ» Чернского района Тульской области проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа» /МКОУ «Поповская СОШ» является общеобразовательной организацией.

Фактический адрес нахождения Учреждения: 301073, РФ, Тульская область, Чернский район, деревня Поповка 1-я, улица Школьная, дом 4.

Юридический адрес нахождения Учреждения: 301073, РФ, Тульская область, Чернский район, деревня Поповка 1-я, улица Школьная, дом 4.

Адрес осуществления образовательной деятельности: 301073, РФ, Тульская область, Чернский район, деревня Поповка 1-я, улица Школьная, дом 4.

Номера контактных телефонов (факса) организации: 8-48756-35843

Адрес электронной почты организации (E-mail): popovka.shkola@tularegion.org

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: <https://shkolapopovskayachernskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав учреждения (указать реквизиты): принят на основании постановления администрации муниципального образования Чернский район от 29.02.2016г. № 154, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 05.04.2016г.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности (кем выдана, номер и дата выдачи, серия и номер бланка): Министерством образования Тульской области, № 0133/02351 от 01 апреля 2015 г., бланк серия 71 ЛО1 № 0001567

Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано, номер и дата выдачи, серия и номер бланка срок действия): Министерством образования Тульской области, регистрационный № 0134/01199, 22 мая 2015г., бланк серия 71А02 № 0000279.Срок действия свидетельства о государственной аккредитации - до 22 мая 2027 г.

Учредитель (учредители): администрация муниципального образования Чернский район.

1.2. Анализ системы управления

Управление МКОУ «Поповская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления МКОУ «Поповская СОШ» являются:

- Общее собрание работников МКОУ «Поповская СОШ»
- Управляющий Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп
- Педагогический совет МКОУ «Поповская СОШ»

- Родительский комитет МКОУ «Поповская СОШ»
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам:

Фамилия, имя, отчество (указать полностью)	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Жереги Наталья Сергеевна	директор	3 года	3 года	первая
Гурьянова Ольга Вячеславовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2,5 года	2,5 года	первая
Сафронова Светлана Ивановна	заместитель директора по воспитательной работе	7 лет	7 лет	высшая
Кожевникова Леся Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	1,5 года	1,5 года	первая

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, примерными учебными планами, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ «Поповская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО	4 года (2022-2025 гг.)	принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) утверждена директором МКОУ «Поповская СОШ» Жереги Н.С. (приказ № 114 от 31.08.2022 г.)
Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО	5 лет (2020-2025 гг.)	принята на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 29.08.2020 г.) утверждена директором МКОУ «Поповская СОШ» Жереги Н. С. (приказ № 68 от 01.09.2020 г.)
Основная образовательная программа среднего общего образования ООП СОО	2 года (2020-2022 гг.)	принята на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 29.08.2020 г.) утверждена директором МКОУ «Поповская СОШ» Жереги Н.С. (приказ №68 от 01.09.2020 г.)

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

**Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты приказа о комплектовании классов на текущий учебный год):
Приказ № 98 от 30.08.2021 г.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим занятий учащихся образовательной организации (реквизиты регламентирующего локального акта): приказ № 99 от 30.08.2021 г.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	в 1 кл.. -32 нед. во 2-4 кл. -34нед.	в 1 кл. -32 нед. во 2-4 кл. -33 нед.	9 кл. не менее 33 (включая экзаменационный период) 5-8 кл. - 34 нед.	9 кл. не менее 32 (включая экзаменационный период) 5-8 кл. - 33 нед.	11 кл. не менее 33 (включая экзаменационный период) 10 кл. - 34 нед.	11 кл. не менее 32 (включая экзаменационный период) 10 кл - 33 нед.
Продолжительность недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 мин. 1 класс сентябрь- декабрь 35 мин январь - май - 40 мин	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10,20,10,10,20 10,40,20,10,10- для учащихся 1 класса	10,20,10,10,20 10,40,20,10,10- для учащихся 1 класса	10,20,10,10,20,10	10,20,10,10,20,10	10,20,10,10,20,10	10,20,10,10,20,10

Продолжительность каникул	37/30	37/30	30	30	30	30
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2ю смену;	1 смена 1-4 классы нет	1 смена 1-4 классы нет	1 смена 5- 9 классы нет	1 смена 5- 9 классы нет	1 смена 10-11 классы нет	1 смена 10-11 классы нет
1 смена: - начало - окончание	9.00 13.30	9.00 13.30	9.00 15.00	9.00 15.00	9.00 15.00	9.00 15.00
2 смена: - начало - окончание	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 раз в год (конец учебного года)	1 раз в год (конец учебного года)				

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня;
- для учащихся 1 класса, посещающих группу продленного дня, организована прогулка;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов: продолжительность каникул 7 дней.

Начало учебного года: 1 сентября 2021 г.

Окончание учебного года: для обучающихся 1, 9,11 классов - 20 мая 2022 г.,

для обучающихся 2-8,10 классов - 25 мая 2022 г.

Осенние каникулы: с 25.10.2021 по 03.11.2021 включительно (10 дней)

Зимние каникулы: с 27.12.2021 по 30.12.2021 включительно (4 дня)

Весенние каникулы: с 28.03.2022 по 02.04.2022 включительно (6 дней)

Внеплановые каникулы: с 02.02.2022 по 11.02.2022 включительно (10 дней).

Летние каникулы: для обучающихся 1 класса с 21 мая по 31 августа 2022 г.

для обучающихся 2-8,10 классов с 26 мая 2022 г. по 31 августа 2022г.

Дополнительные каникулы или перенос сроков каникул в школе возможны по следующим причинам:

-низкая температура воздуха

- минус 25 градусов по шкале Цельсия для начальной школы;

- минус 28 градусов - для средней школы;

- минус 30 градусов для учащихся 10-11 классов.

- **карантин и превышение порога заболеваемости.** Карантин может быть объявлен при превышении эпидемического порога заболеваемости в 30% от общего количества учащихся (ОРВИ и грипп), в 20% от общего количества учащихся (внебольничная пневмония).

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Сведения о результатах освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

	Кол-во учащихся	2021-2022 учебный год
Успевают на 5	2	3 класс 1 человек 4 класс 1 человек
Успевают на 4 и 5	32	11 класс 2 человека 2 класс 3 человека 3 класс 7 человек 4 класс 5 человек 5 класс 4 человека 6 класс 2 человека 7 класс 4 человека 8 класс 2 человека 9 класс 3 человека
Успевают с одной 3	9	2 класс 2 человека 4 класс 1 человек 5 класс 1 человек 6 класс 2 человека 7 класс 2 человека 9 класс 1 человек
Успевают на 3, 4 и 5	78	
Неуспевающие	1	3 класс 1 человек

Без отметок	0	-
Абсолютная успеваемость	99,1%	121/122 уч-ся
Качественная успеваемость	31,5%	34/122 уч-ся

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Для обучающихся по программам начального общего образования

1 - 4 классы - комплексные итоговые работы

Для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования:

5-8 классы - итоговые работы по предметам

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся

Математика

Ученики	Год	Экз.	Итог.
		ОГЭ	
1. Акулина Оксана	4	3	4
2. Горбань Анастасия	4	4	4
3. Лапшенков Андрей	3	3	3
4. Мамедова Аида	3	3	3
5. Митряева Виктория	3	3	3
6. Носков Максим	3	3	3
7. Паустьян Данил	3	3	3
8. Сафронов Максим	4	4	4
9. Святоха София	4	4	4

Русский язык

Ученики	Год	Экз.	Итог.
		ОГЭ	
1. Акулина Оксана	4	5	5
2. Горбань Анастасия	4	5	5
3. Лапшенков Андрей	3	4	4
4. Мамедова Аида	3	4	4
5. Митряева Виктория	3	3	3
6. Носков Максим	3	4	4
7. Паустьян Данил	3	4	4
8. Сафронов Максим	3	3	3
9. Святоха София	4	3	4

1.4.3.1. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	
	чел.	%
9	9	100

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА - 11	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
русский язык	3	3	62	100
математика базовый	3	3	«5»	100
обществознание	3	3	54	66,7
история	1	1	45	100
биология	2	2	49	100

Доля выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании в основной период

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании		особого образца		Справка
	чел.	%	чел.	%	чел
3	3	100	0	0	0

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 классов	Продолжат обучение		
	В 10 классе МКОУ «Поповская СОШ»	В 10 классе других ОУ	В профессиональных образовательных организациях
9	2	0	7

Среднее общее образование

Окончили 11 классов	Продолжат обучение		
	ВПО	ССУЗ	работают
3	1	2	0

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Этап	Результативность	Количество участников	Ответственные
	«Собери макулатуру – спаси дерево»	71	Засимова Л.С. Голышева Л.А.
	Конкурс украшения классных комнат	121	Кл. руководители
	Конкурс поздравительных открыток ко дню отца	29	Конова Ю. В. Сафронова С.И.
	Акция «День матери»	120	Кл. руководители

	«Защитим лес от пожара»	16	Сафронова С. И. Пономаренко А.Н.
	Ломоносовские чтения призеры	2	Засимова Л.С. Гурьянова О.В.
	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	Команда	Кожевникова Л.В.
	Конкурс «Космическая весна» победитель	Новикова Н.	Смекалина О. Е.
	«Компьютерный мир» победитель	Паустьян Д.	Борисова Т. А.
		Акулина	Кожевникова Л.В.
	ГТО памяти С.С.Реутова призеры	Корякина О. Акулина О. Карасёв О.	Кожевникова Л.В.
	ГТО памяти С.С.Реутова призёр	Гурьянов В.	Кожевникова Л.В.
	Мини-футбол участники	6	Кожевникова Л.В.
	Волейбол «Весенняя красавица»	Команда	Кожевникова Л.В.
	А ну-ка парни	Команда	Кожевникова Л.В.
Региональный	Фестиваль «Поколение МЫ» «Самбо- наука побеждать»	Борисов В. Ниробин И.	Кожевникова Л.В.
	«Тульские промыслы » призер	Лемешева А.	Пучкова Л.Н.
	Конкурс «Тульские промыслы» участники	Карпухина А.	Сафронова С.И.
	Фотофлешмоб «Папа может»	Суспицин Д.	Сафронова С.И.
	ВСОШ по биологии призер	Суспицын Д.	Пономаренко А.Н.
	Фестиваль «Тульские забавины» призер	5-6 классы	Сафронова С.И.
	«Моя Россия» призер	Лапшенков А.	Сафронова С. И.
	Экологический фестиваль «Открываем Землю»	Суспицын Д.	Сафронова С.И.

1.7. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы.

Обучающиеся школы активно включались в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Все направления воспитательной работы реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников и родителей. Наличие сложившихся традиций - это признак зрелого коллектива. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Традиционные мероприятия делали школьную жизнь разнообразной и давали возможность проявлять себя учащимся и учителям в творческом плане.

Одним из основных направлений деятельности школы являлось сохранение и укрепление здоровья обучающихся согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

1.8. Анализ работы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию

№ п/п	Направленность	Название	Руководитель	Классы	Количество детей
1.	Обще-интеллектуальное	Шашки	Иванова Л.А. 1 ч.	1	15
2.	Обще - интеллектуальное	Весёлая информатика	Конова Ю.В. 1 ч.	2	10
3	Обще-интеллектуальное	Занимательная информатика	Зырянова А.В. 1 ч.	3	18
4	Обще-интеллектуальное	Шашки	Гольшева Л.А. 1 ч.	4	14
5	Обще - интеллектуальное	Разговорный английский	Смекалина О.Е. 1 ч.	5	8
6	Обще - интеллектуальное	Введение в информатику	Конова Ю.В. 1 ч.	5	8
7	Обще - интеллектуальное	Разговорный английский	Смекалина О.Е. 1 ч.	6	14
8	Обще - интеллектуальное	Разговорный английский	Смекалина О.Е. 1 ч.	7	17
9	Естественно-научное и техническое	VIAR-технологии	Конова Ю.В. 1ч.	7	17
10	Социальное	Первая помощь	Жереги Н.С. 1 ч.	8	13
11	Социальное	Финансовая грамотность	Зырянова А.В. 1 ч.	9	9
12	Социальное	Путь в профессию	Темерева Е.В. 1 ч.	9	9
13	Социальное	Финансовая грамотность	Темерева Е.В. 1 ч.	11	3
14	Социальное	Проектория	Кожевникова Л.В. 1ч.	11	3

№ п/п	Направленность	Название	Руководитель	Классы	Количество детей
1	Обще - интеллектуальное	Танцы	Кожевникова Л.В. 1ч.	1	15
2	Обще - интеллектуальное	Чудесники	Иванова Л.А. 1 ч.	1	15
3	Спортивно - оздоровительное	Здоровейка	Пучкова Л.Н. 1ч.	2	10
4	Общекультурное	ПДД	Пучкова Л.Н. 1ч.	2	10
5	Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	Засимова Л.С. 1 ч.	3	18
6	Социальное	Лесная школа	Засимова Л.С. 1 ч.	3	18
7	Обще - интеллектуальное	Робототехника	Конова Ю.В. 1 ч.	4	14
8	Обще - интеллектуальное	Вокал	Гольшева Л.А. 1 ч.	4	14
9	Художественное направление	Изостудия	Сафронова С.И. 1 ч.	5	8
10	Спортивно - оздоровительное	Теннис	Кожевникова Л.В. 1 ч.	6	14
11	Социально-гуманитарное	Кукольный театр	Микушина Е.Ф. 1 ч.	6	14
12	Спортивно - оздоровительное	Волейбол	Темерева Е.В. 1 ч.	7	17
13	Спортивно - оздоровительное	ОФП	Кожевникова Л.В. 1 ч.	8	13
14	Социальное	Школьное лесничество	Пономаренко А.Н. 1 ч.	8	13
15	Спортивно - оздоровительное	Волейбол	Кожевникова Л.В. 1 ч.	9	9

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию культуры ЗОЖ.

Учебные нагрузки требуют ежедневного физического и психического напряжения учащихся и педагогов. Создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства школы:

- здание школы, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьную мебель, соответствуют требованиям СанПиНа и Правилам пожарной безопасности;
- учебные занятия в школе проводятся в одну смену, во второй половине дня школа функционирует для внеклассной и кружковой работы;
- школа имеет определенную материально-техническую базу: столовую, обеденный зал на 78 посадочных мест, душевые, спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем по разделам программы;
- на территории школы есть беговая дорожка для занятий на свежем воздухе;
- осуществляется контроль качества поступающих продуктов на пищеблок, соблюдения сроков реализации продуктов, качества приготовления продукции;
- осуществляется соблюдение питьевого режима;
- в школе имеются медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования,
- во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены;
- во внеурочное время проводятся спортивные часы и соревнования по разным видам спорта;
- учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, утвержденные в СанПиН;
- все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохого поведения;
- в школе существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, пожарной и антитеррористической безопасности, профилактике инфекционных заболеваний;
- проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (вакцинация детей и сотрудников от гриппа, витаминизация); осмотр детей на педикулез, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха учащихся;
- осуществляются регулярные медицинские осмотры с участием специалистов;
- родители активно участвуют в реализации планов школы по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников;
- ежегодно в июне проводится смена летнего пришкольного лагеря «Светофорчик» (дневное пребывание детей); на осенних и весенних каникулах работает пришкольный лагерь «Светофорчик».

В заключении можно сделать вывод, что в школе созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

1.10. Анализ работы по информатизации

В школе произошли позитивные качественные изменения в области информатизации. Прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Кабинеты
Скорость передачи данных в сети Интернет	49-50 Мгбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	В наличии
Сеть Wi-Fi	В наличии
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего	41
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	41
Количество мультимедийных проекторов	12
Количество интерактивных досок	10
Экран антибликовый	6

В школе функционирует компьютерный класс, медиатека. Рабочее место учителя-предметника обеспечено персональным компьютером, интерактивной доской или экраном, проектором, документ-камерой, принтером, благодаря чему педагоги имеют возможность использовать ИКТ на своих уроках.

По всей школе работает сеть Wi-Fi. Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус; архиваторы; пакет офисных программ; мультимедиа приложения. Установлен новый контент-фильтр для защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений. В целях информационной безопасности установлена антивирусная защита Kaspersky Internet Security. Постоянно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Активно работает школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы.

Школьный сайт, официальная страница в ВК- <https://shkolapopovskayachernskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, <https://vk.com/popovka1school>- это, своего рода, визитная карточка школы. На страницах сайта, страницы школа знакомит учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Школьный сайт, страница в ВК нашей школы содержательна и интересна, включает в себя множество разделов.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Общее количество педагогических работников	15
Средний возраст педагогических работников	48 лет
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	7
Аттестованы на соответствие должности	3
Имеют высшее образование	13
Имеют среднее специальное образование	2
Количество учителей, прошедших профессиональную подготовку	100 %.
Количество учителей, имеющих награды и почётные звания:	14
• Отличник народного просвещения	1
• Грамота Министерства просвещения РФ	1
• Грамота Министерства образования Тульской области	5
• Почетная грамота комитета по образованию МО Чернский район	4

Профессиональное образование (квалификационная категория)

№	ФИО	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Засимова Л.С.	Декабрь Высшая кв.					Декабрь Высшая кв.
2	Конова Ю.В.			Май Первая кв.			
3	Маймусова О.В.	Март Высшая кв.					Март Высшая кв.
4	Сафронова С.И.					Декабрь Высшая кв.	
5	Смекалина О.Е.					Май Высшая кв.	
6	Жереги Н.С.					Май Первая кв.	
7.	Микушина Е.Ф.					Апрель Высшая кв.	
8.	Иванова Л.А.				Декабрь Первая кв.		
9.	Гурьянова О.В.				Октябрь Первая кв.		
10.	Кожевникова Л.В.				Май Первая кв.		
11	Гольшева Л.А.	Январь Первая кв.					Январь Первая кв.
12	Пучкова Л.Н.	Январь Первая кв.					Январь Первая кв.

1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении.

Инновационная деятельность	<p>С 2020 года на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА». На базе центра проходят уроки по трем предметам: информатика, ОБЖ, технология, а после ребят ждут занятия в рамках кружковой и внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги. В «Точке роста» проводятся занятия кружков: «Робототехника», «Изостудия», «Кукольный театр», «Школьное лесничество»; внеурочной деятельности «Первая помощь», «Шахматы и шашки», «Занимательная информатика», «Введение в информатику», «Финансовая грамотность», «VIAR – технологии», «Путь в профессию», «Проектория».</p> <p>С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности, на гражданском патриотическом воспитании.</p>
----------------------------	--

1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	2000
3	Число классных комнат (ед)	14
4	Их площадь (м2)	933
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
7	Число посадочных мест в столовой	78
8	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	109
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
9	требует ли капитального ремонта	Нет
10	имеют все виды благоустройства	Да
Наличие		
11	водопровода	Да
12	отопления	Да
13	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
14	число кабинетов информатики и ИКТ	1
15	в них рабочих мест	18
16	число персональных ЭВМ	41
17	используются в учебных целях	41
18	число переносных компьютеров	18
19	из них используются в учебных целях	18
20	количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	41
21	число сканеров	0
22	количество электронных досок	10
23	из них в начальной школе	4
24	количество принтеров	6
25	количество МФУ	7
26	число копиров	0
28	сеть интернет	Да

29	скорость подключения	50 Мбит/с
30	адрес электронной почты	popovka.shkola@tularegion.org
31	наличие сайта образовательного учреждения в сети интернет	https://shkolapopovskayachernskij-
32	в учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да https://sgo1.edu71.ru
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности		
33	физики	1
34	химии	1
35	информатики и ИКТ	1
36	технологии	1
37	библиотека	1
38	актовый зал	1
39	спортивный зал	1
40	тренажёрный зал	0
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
41	число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	7142
42	В т.ч.	
43	учебники	3776
44	учебные пособия	526
45	информационная и справочная литература	
46	художественная литература	2840
47	методическая литература	
48	электронные ресурсы	
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся		
49	медицинского кабинета	1

1.14. Развитие материально-технической базы

В 2020 году приобретены следующие материальные ценности для «Точки РОСТА»

№ п/п	Наименование товара	Ед. изм.	Количество
1.	Интерактивная панель	шт.	1
2.	Нетбуки	шт.	19
3	МФУ	шт.	1

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся – 119,5 чел

- 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 54 чел
- 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 63 чел
- 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 2,5 чел
- 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 34 человек/ 28%
- 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - 4
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 3
- 1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - 62 балла
- 1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) - 5 баллов
- 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/0%
- 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/0 %
- 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/0 %
- 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/ 0%
- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/0 %
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек/ 0 %
- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек/ 0%
- 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/0%
- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 60 человек/51 %
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 31 человек/26 %
 - 1.19.1 Регионального уровня - 22 человека/18%
 - 1.19.2 Федерального уровня - 0 человек/0 %
 - 1.19.3 Международного уровня - 0 человек/ 0 %
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в

общей численности учащихся - 0 человек/0 %

1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 0 человек/0 %

1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 119,5 человек/ 100 %

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 человек/ 0%

1.24 Общая численность педагогических работников: 15 человек

1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 12 человек/ 80%

1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 12 человек/ 80%

1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 2 человека/ 13%

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 2 человека/ 13%

1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 12 человек/ 80%

1.29.1 Высшая - 5 человека/ 33%

1.29.2 Первая - 7 человек/ 47%

1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1 До 5 лет - 1 человека/ 10 %

1.30.2 Свыше 30 лет - 7 человек/ 47 %

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1 человек/ 10 %

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 5 человек/ 33 %

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 18 человек/ 95%

1.34 Численность/удельный вес численности

педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных

работников - 18 человек/ 95%

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося
единиц - 0,3

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 36 единиц

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - **да**

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: **да**

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - **да**

2.4.2 С медиатекой **да**

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов **нет**

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки **да**

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов **да**

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся – 119,5 человек/ 100%

