

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

АМО "Чернский район"

МКОУ "Поповская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 1
"25" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
МКОУ "Поповская СОШ"
Жереги Н.С.

Приказ № 122-ОД
от "25" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"

для учащихся 9 классов

д. Поповка-1
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО утвержден приказом МО и Науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); на основе авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы М.: Просвещение, 2016.; в соответствии с образовательной программой ООО МКОУ «Поповская СОШ», учебным планом и календарным графиком МКОУ «Поповская СОШ» на 2023-2024 уч.год; ориентирована на учебник под редакцией А.Т.Смирнова: Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение предмета направлено на

- формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирование у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Цели и задачи обучения

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач, как:**
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного,

техногенного и социального характера;

- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 учебный час в неделю)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью; • формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. Содержание учебного предмета

9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч.)

1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч).

1.1. Современный мир и Россия. 1.2. Национальные интересы России в современном мире. 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (3 ч)

2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 2.4. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 3.3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч.)

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. 5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 6.2. Общегосударственное противодействие

терроризму. 6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта. 8.2. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч.)

9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

10.1. Ранние половые связи и их последствия. 10.2. Инфекции, передаваемые половым путём. 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

11.1. Брак и семья. 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека. 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)

12. Оказание первой помощи (2 ч). 12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

3. Календарно-тематическое планирование

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов		
1 четверть. Основы комплексной безопасности	Национальная безопасность России в современном мире.	Современный мир и Россия.	1		
		Национальные интересы России в современном мире.	1		
		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		
		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
			ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	
			ЧС техногенного характера их причина и последствия.	1	
			Угроза военной безопасности России.	1	
		2 четверть Защита населения Российской Федерации от Чрезвычайных ситуаций.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
				ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1				
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.			1	
	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.			1	
	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.			1	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения			1	

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1
3 четверть		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
		Общегосударственное противодействие терроризму.	1
		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
		Профилактика наркозависимости.	1
Основы здорового образа жизни	Здоровье-условие благополучия человека.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
		Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
4 четверть		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	Ранние половые связи и их последствия.	1
		Инфекции, передаваемые половым путем.	1
		Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.	1 1
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Оказание первой помощи	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
		Итоговая контрольная работа	1
	Итого		34