

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Поповская СОШ»

_____ В.Н. Медведев

Приказ № 95 от 30.08.2024

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления**

2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» на базе МКОУ «МКОУ «Поповская СОШ»
2	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
3	Тип лагеря	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России», расположенный при МКОУ «Поповская СОШ»
7	Адрес, телефон	Тульская область, Чернский район, д. Поповка 1-я, ул. Школьная, д.4
8	Количество	30 учащихся
9	Количество смен	1 смена
10	Сроки проведения	С 01.06.2024 по 24.06.2024

Пояснительная записка

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р).

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно—эстетическое и музыкально-творчество;
- декоративно—прикладное творчество;
- интеллектуально-развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально—психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи:

- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);

- Широкоприобщениедетейкразнообразномусоциальномуопыту,созданиевлагере стилиа отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- Укреплениездоровья,закаливаниеорганизмадетей;
- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка,включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Развитиеу детейнавыковработывгруппе,участиевуправленииидетскимоздоровительны м лагерем.

Основные этапы программы

Модуль«Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Модуль«Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни.
- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и т.д.

Модуль«Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Модуль«Коллективно-творческое дело»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Модуль«Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда.

Модуль«Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Модуль«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря дневного пребывания обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Модуль«Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Модуль«Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Модуль«Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль«Социальнопартнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Условияреализациипрограммы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чётко представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Задачи для педагогов и сотрудников на смену лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

План-сетка смены

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
Модуль«Дополнительное образование»		
1	Деятельность кружковых объединений: театральная студия, туризм	В течение смены
Модуль«Ключевые мероприятия детского лагеря»		
2	Торжественное открытие и закрытие смены	03.06.24, 24.06.24
3	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна	Каждый понедельник
4	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	В течение смены
Модуль«Отрядная работа»		
5	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены
6	Участие во все лагерных мероприятиях	В течение смены
7	Формирование и сплочение через игры, тренинги по тимбилдингу	В течение смены

8	Принятие закона и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены
9	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены
10	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены
Модуль «Коллективно-творческое дело»		
11	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	05.06.24
12	Детский проект «Бессмертный полк»	21.06.24
13	Квиз «Люби и знай свой отчий край!»	12.06.24
14	Игра-станция «Цени. Твори. Действуй»	20.06.24
15	Конкурс «Лучшая эмблема лагеря»	03.06.24
Модуль «Самоуправление»		
16	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены
Модуль «Здоровый образ жизни»		
17	Физкультурно - спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены
18	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
19	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены
Модуль «Экскурсии и походы»		
20	Посещение музеев	В течение смены
21	Однодневный поход «Здравствуй, Бежин луг»	19.06.24
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
22	Оформление отрядного уголка	В течение смены
23	Оформление фотозон	В течение смены
24	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены
Модуль «Профориентация»		
25	Проведение тестирования «Какая профессия мне подходит»	14.06.24
26	«Классные встречи» с людьми разных профессий	В течение смены
Модуль «Социально-партнерство»		
27	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены

Механизмы реализации программы

Подготовительный этап

Подбор педагогических кадров;

- Разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря для детей, нуждающихся в оздоровлении;
- Материально-техническая подготовка летнего лагеря;
- Подготовка методического и нормативного правового материалов, регулирующих деятельность пришкольного лагеря;
- Составление плана работы лагерной смены;
- Проведение инструктажа работников лагеря.

Организационный этап

- Знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями.
- Введение игровой деятельность.

Основной этап

- Реализация программы.
- Работа по оздоровлению и физическому развитию учащихся.
- Проведение мероприятий познавательного и художественно-эстетического плана.

Итоговый этап

- Закрытие смены.
- Обобщение итогов.

Содержание и формы реализации программы

Летний школьный лагерь работает по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, использование здоровьесберегающих технологий

Спортивно-оздоровительное направление предполагает проведение

- ✓ утренней зарядки;
- ✓ подвижных игр на свежем воздухе;
- ✓ спортивных игр (футбола, волейбола, пионербола, тенниса, бадминтона);
- ✓ проведение эстафет, «Весёлых стартов»;
- ✓ солнечные и воздушные ванны;
- ✓ проведение спортивных праздников.

Гражданско-патриотическое направление

Это направление включает в себя мероприятия, которые носят патриотический, исторический и культурный характер, воспитывают в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру, направлены на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развивают гражданскую и социальную ответственность за самого себя, общество и Отечество, воспитывают уважение к государственным символам и традициям. Среди мероприятий данного направления следует отметить участие в митингах памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённом 78-годовщине начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., конкурсах стихов о войне, Дне России (конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия!»).

Эколого-туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; воспитание экологической культуры.

Реализуется через прогулки и экскурсии на природу, экологические акции, а также мероприятия «Школьного туриста» и турпоходы.

В работе будут использоваться следующие формы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;

- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- экскурсии;
- занятия-практикумы и др.

Управление и руководство при школьном оздоровительном лагере

1. Управление при школьном лагере осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.

2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Материально-технические условия предусматривают:

а) финансирование лагеря;

б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, игровая площадка.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Социальные партнёры – организуют различные виды занятий;
- Воспитатели – организуют работу лагеря;

Научно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Законы лагеря

1. Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.
2. Закон познания. Стремись познавать себя и мир. Овладевай знаниями и готовься к самостоятельной жизни
3. Закон заботы. Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон взаимоотношений. Главное – относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
5. Закон милосердия. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
6. Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай права и интересы других людей, а также старайся жить так, чтобы людям с тобой было хорошо.
7. Закон смелости. Вчерась ты трусил, но сегодня ты у нас в отряде. Будь смел!
8. Закон чести. Вспоминай своей физической силой только наедине с собой. Помни своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
9. Закон правды. Запомни, правданужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
10. Закон свободы. Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
11. Закон здоровья. Береги своё здоровье и здоровье окружающих тебя людей.
12. Закон дружбы. Дорожи дружбой, цени свой коллектив. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.